

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта (инициативы)

Наименование Получателя гранта Автономная некоммерческая организация «Развитие новых образовательных технологий для социализации, трудоустройства и поддержки детей, молодежи и малозащищенных групп населения «Нота Бене»

Наименование проекта «Полдень XXI - серия интенсивов, повышающих мотивацию школьников к учебе в школах Кировской области»

Номер и дата Соглашения с Министерством № 108 от 13.12.2022 г.

1. Количественные результаты

№ п/п	Наименование показателя <1>	Запланировано	Результат	Процент выполнения, %
1	2	3	4	5
1.	Число школьников 7-11 классов принявших участие как минимум в одном мотивационном квест-интенсиве	150	198	132%
2.	Число школьников 7-11 классов принявших участие как минимум в двух мотивационных квест-интенсивах	100	129	129%
3.	Учителя, прошли обучение на курсах повышения квалификации на роль учителя-наставника для проведения мероприятий, повышающих мотивацию к учебе, и могут по окончании проекта самостоятельно организовывать такие мероприятия в Кировской области	6	7	116%

2. Мероприятия в соответствии с календарным планом

№ п/п	Наименование мероприятия календарного плана <2>	Запланированные сроки	Фактические сроки
-------	---	-----------------------	-------------------

1	2	3	4
1.	Привлечение школ и школьников к участию в проекте. Подготовка презентационных материалов для школ, детей и родителей. Организация офлайн и онлайн презентаций в школах при поддержке учителей и администрации. Переговоры о графике участия, и графике обучения учителей. Передача обучающих материалов участникам. Задействованы: Руководитель, администратор, игротехник.	01.01.2023 - 31.01.2023	01.01.2023 - 31.01.2023
2.	Разработка обучающего курса для учителей “Повышение мотивации к обучению школьников 7-11 классов”. Создание методических материалов, инструкций, графика обучения, подготовка преподавателей курса, запись видео-уроков (в лектории и с использованием оборудования партнера). Задействованы: методист, руководитель, администратор платформы и приглашенные преподаватели партнера.	01.01.2023 - 31.01.2023	01.01.2023 - 22.01.2023
3.	Разработка командой грантополучателя сюжета квест-интенсива, сценария и майнд-карт тем школьной программы для 7-11 классов будет завершена в течение января. Карта заданий по предметам школьной программы собрана на цифровой платформе (три уровня в каждом задании изучение, проверка, применение). В 7 классе, например, 11 содержательных предметов (не берем ИЗО, технологию, музыку и физкультуру). Работа обеспечивается грантополучателем самостоятельно, как софинансирование. Задействованы: руководитель, администратор, игротехник и методист (у всех есть опыт разработки и проведения игровых обучающих мероприятий, см. Команду и приложение Предварительная модель правил).	01.01.2023 - 31.01.2023	01.01.2023 - 31.01.2023
4.	Передача школам игровых наборов	01.02.2023 -	01.02.2023 -

	"Полдень XXI". Обеспечение доступа к цифровой платформе Сократ (https://i3.school/platform) для обучения учителей-наставников и подготовки квест-интенсивов к запуску. Задействованы: администратор платформы и игротехник.	28.02.2023	28.02.2023
5.	Чат поддержки в Телеграм, сообщество учителей-наставников. Задействованы: Руководитель, менеджер информационной поддержки, методист, игротехник, учителя-наставники.	01.02.2023 - 30.04.2023	01.02.2023 - 30.09.2023
6.	Создание и поддержание сообщества школьников, для поддержки мотивации к учебе, участвующих в проекте (группа Вконтакте) до интенсива и после. Цель - поддержка интереса между интенсивами. Командообразование, переходы из команды в команду. Возможна организация межрегиональных интенсивов для школьников из разных городов (где АНО Нота Бене проводит образовательные мероприятия). Помощь в поиске дополнительных обучающих материалов. Сбор обратной связи. Задействованы: Руководитель, smm-специалист, методист, игротехник, 6 учителей-наставников.	01.02.2023 - 30.04.2023	20.04.2023 - 30.09.2023
7.	Курсы повышения квалификации для учителей-наставников "Повышение мотивации к обучению школьников 7-11 классов". КПК 72 ак. часа в формате 5 видео-уроков, практики и с выдачей сертификата гособразца о прохождении КПК. Консультирование, рефлексия, разбор вопросов в чате Телеграм. Задействованы: Руководитель, методист, игротехник.	06.02.2023 - 12.03.2023	23.01.2023 - 03.05.2023
8.	ПЕРВЫЙ квест-интенсив для школьников, который проводят обученные учи-	01.03.2023 - 31.03.2023	03.05.2023 - 29.05.2023

	<p>теля-наставники при поддержке наших игротехников. Очно в школе, с игровыми наборами "Полдень XXI", желатель-но в компьютерном классе для автоматизации рутинных процессов и сбора аналитики. Координация учителей из трех школ и наших игротехников онлайн через программу Discord. Предполагаем, что интенсив пойдет одновременно во всех трех школах. Задействованы: игротехник, администратор и Руководитель, 6 учителей.</p>		
9.	<p>Поддерживающие онлайн-встречи для учителей-наставников в Телеграм. 4 встречи по 2 ак. часа. Перед каждым интенсивом и после.</p>	01.03.2023 - 30.04.2023	23.01.2023 - 30.09.2023
10.	<p>ВТОРОЙ квест-интенсив для школьников, который проводят обученные учителя-наставники. (5 дней по 3 часа), очно с комплектом для проведения игры в классе (онлайн в случае карантина). Сценарий - продолжение первого квест-интенсива. Задействованы: игротехник, Руководитель, администратор и подготовленные учителя-наставники. Тем, кто прошел два интенсива и достиг особых результатов в игре мы будем выдавать дипломы и значки-ачивки (это конечно внешняя мотивация, но тоже побудительная, к тому же символы будут привлекать новых участников).</p>	01.04.2023 - 30.09.2023	25.09.2023 - 29.09.2023
11.	<p>Финальная онлайн-конференция для учителей-наставников и педагогического сообщества по итогам реализованных программ повышения мотивации к учебе в разных регионах. Не менее 2 часов для презентации результатов внедрения методики повышения мотивации к учебе. Выступление команды организаторов с аналитикой, выступление учителей-наставников (эффект, плюсы/минусы,</p>	01.07.2023 - 30.09.2023	30.09.2023

	рефлексия), выступление учеников-участников. Формат презентации или круглого стола: инсайты, приобретенный опыт, инфографика, оценка эффекта повышения мотивация к учебе у школьников разных классов, личная рефлексия. Ответы на вопросы. Вероятно удастся интегрировать мероприятие в более крупную образовательную конференцию для учителей летом 2023 года. Задействованы: Руководитель, администратор, учителя-наставники, школьники.		
--	--	--	--

3. Базовые показатели мониторинговой оценки результатов реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Результат
1	2	3	4
2.	Количество благополучателей Проекта	чел.	198
3.	Количество добровольцев, участвовавших в реализации Проекта	чел.	7
4.	Количество публикаций о реализации Проекта в средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет с указанием ссылки на публикацию <3>	усл. ед.	4

Ссылки на публикации:

- https://vk.com/n21_kirov?w=wall-220037631_2
- https://vk.com/n21_kirov?w=wall-220037631_3
- <https://t.me/i3school/373>
- https://vk.com/n21_kirov?w=wall-220037631_4

4. Оценка качественных результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта.

В двух школах города Кирова были обучены 7 педагогов на роль наставников на курсе "Повышение мотивации к обучению школьников 7-11 классов". В школы переданы комплекты игр "Полдень XXI век" для проведения с подростками мотивационных квест-интенсивов. Для школьников провели два квест-интенсива, один весной на 198 человек и один осенью на 177 человек. Вовлечение через игровой сюжет в среду для самостоятельной командной работы, позволили асинхронно, интенсивно и с лучшими результатами пройти темы школьной программы. Связность получаемых знаний с контекстом окружающего мира в сочетании с мягкими навыками командной проектной работы по-

высили мотивацию подростков к учебе. Ребята понимают, зачем учить тот или иной предмет, заглядывая в свое будущее, почувствовали уверенность в своих силах через цепь маленьких побед. Измерения проводились по методике Спилберга-Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению». Теперь в Кировской области есть команда педагогов-наставников и инструменты для проведения мотивационных квест-интенсивов, и такие мероприятия будут проходить регулярно.

5. Наличие и характер незапланированных результатов – незапланированные результаты отсутствуют.

6. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

Изначально в проекте был такой план мероприятий: мы обучаем кировских учителей, передаем им настольные игры, подключаем школу к цифровым инструментам. И далее учителя "вооруженные" системой, которая облегчает их труд и повышает мотивацию школьников к учебе, проводят квест-интенсивы с удаленной поддержкой нашей команды. Так работало в других регионах. В Кирове мы столкнулись с тем, что участники из-за слабого интернета не получают главную ценность - оперативную самостоятельность завязанную на цифровые инструменты. Наша команда выезжала в Киров, помогала проводить очные мероприятия, замещая цифровую систему вручную. Это проверенная методика повышения мотивации школьников к учебе, ранее мы так проводили очные интенсивы, потом автоматизировали часть рутинных процессов, а сейчас пришлось вернуться к очному формату. Эффект тот же, даже больше эмпатии и вовлеченности, но такой способ охватывает меньше детей за одно мероприятие, и мы выбились из графика. Летом дети были на каникулах и пришлось продлить проект до 30 сентября.

7. Общие выводы по результатам реализации проекта: методика повышения мотивации школьников к учебе с помощью комплекта игр «Полдень XXI век» в Кировских школах получила положительный отклик и от учителей, и от директоров, и от подростков. Проект имеет перспективы тиражирования методики в другие школы области. Полученный опыт уже используется в федеральной программе «Полдень XXI век», которая получила поддержку Фонда Президентских грантов, и пройдет в 10 регионах России (включая Кировскую область) в 2023-2024 учебном году.

Руководитель организации _____ Полюга В.О.
М.П. 30.09.2023

Исполнитель: директор Полюга Вадим Олегович , +79774151900
game@i3.school