

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
о реализации социально значимого проекта (инициативы)

Наименование Получателя гранта МООРДИ «Наши дети» Советского района Кировской области

Наименование проекта «Кухня: новые возможности»

Номер и дата Соглашения с Министерством № 105 от 13.12.2022г

**1. Количественные результаты**

№ п/п	Наименование показателя <1>	Запланировано	Результат	Процент выполнения, %
1	2	3	4	5
1.	Дети с ментальными нарушениями в возрасте от 7 до 18 лет:	20	21	105,88
2	Родители детей с ментальными нарушениями, получившие психолого-педагогическую поддержку	17	18	105,88
3	Специалисты других организаций Советского района, участвующие в мероприятиях по передаче успешного опыта проекта	10	11	110

<1> Наименование показателя, указываемого в настоящей таблице, должно соответствовать наименованию показателя, указанному в графе 2 приложения № 4 к Соглашению.

**2. Мероприятия в соответствии с календарным планом**

№ п/п	Наименование мероприятия календарного плана <2>	Запланированные сроки	Фактические сроки
1	2	3	4
1.	Подготовка к работе тренировочной кухни. Приобретение необходимого оборудования для обустройства кухни. Центр "Наши дети"	17.12.2022 - 31.12.2022	13.12.2023 - 31.12.2022
2.	Составление и доработка программы занятий	17.12.2022 - 31.12.2022	13.12.2023 - 31.12.2022
3.	Групповые занятия детей по кулинарии	09.01.2023 - 30.06.2023	09.01.2023 - 30.06.2023
4.	Родительские группы психологической поддержки	09.01.2023 - 30.06.2023	09.01.2023 - 30.06.2023
5.	Семинары для родителей	09.01.2023 - 30.06.2023	09.01.2023 - 30.06.2023
6.	Кулинарная книга рецептов с символами АДК	01.06.2023 - 30.06.2023	01.06.2023 - 30.06.2023
7.	Открытые занятия на тренировочной кухне центра "Наши"	01.06.2023 - 30.06.2023	01.06.2023 -

дети"		30.06.2023
-------	--	------------

<2> Наименование мероприятия, указываемого в настоящей таблице, должно соответствовать наименованию показателя, указанному в графе 3 приложения № 1 к Соглашению.

### 3. Базовые показатели мониторинговой оценки результатов реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Результат
1	2	3	4
2.	Количество благополучателей Проекта	чел.	50
3.	Количество добровольцев, участвовавших в реализации Проекта	чел.	0
4.	Количество публикаций о реализации Проекта в средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет с указанием ссылки на публикацию <3>	усл. ед.	4

<3> перечень ссылок может раскрываться после табличной формы

[https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470\\_721](https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470_721) занятия на кухне

[https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470\\_697](https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470_697) группы психологической поддержки для родителей

[https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470\\_746](https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470_746) занятия на кухне

[https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470\\_783](https://vk.com/nashidetisovetsk?w=wall-178434470_783) семинары для родителей

### 4. Оценка качественных результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта.

До появления проекта "Кухня: новые возможности" в центре "Наши дети" проблема социальной адаптации и предпрофессиональной подготовки школьников с ментальными нарушениями не имела системного решения в г. Советске. В городе не было подобных мест. В случае множественных нарушений в развитии дети лишены были возможности быть полезными обществу, что повышало уровень тревожности за будущее детей у родителей, воспитывающих подростков с ментальной инвалидностью (большинство родителей не видят будущей профессии для своих детей). Педагоги центра и родители детей с особенностями отмечают, что полезная дневная занятость обеспечивает школьникам с нарушениями интеллектуального развития включение их в доступную им социальную жизнь и значительно разгружает их родителей. Благодаря проекту у детей удовлетворяются потребности в общении с разным контингентом людей на разных уровнях, потребности необходимости ощущения личной ценности, значимости и независимости, а также потребности в самореализации. Родители снижают тревожность за будущее своих повзрослевших детей, обретают уверенность в «завтрашнем дне» выросшего ребенка.

Проект «Кухня: новые возможности» Центра «Наши дети» с начала реализации показывает большую востребованность среди благополучателей. Количество семей – участников проекта увеличилось с 17 до 18 (21 ребенок, 18 родителей). Большая активность проявляется в посещении занятий детьми на тренировочной кухне (учет табеля посещаемости) и родителями групп психологической поддержки (учет табеля посещаемости). Меньшая активность проявляется у родителей при посещении обучающих семинаров. Объясняется это тем, что не всегда есть с кем оставить детей дома. Возможный выход из сложившейся ситуации – дистанционная трансляция семинаров, а также поиск волонтеров на период семинара для присмотра за детьми.

В проекте «Кухня: новые возможности» использовались только доказательные практики работы с детьми с ментальными нарушениями. Использовалась альтернативная и дополнительная коммуникация (жестовый язык макатон, система обмена карточками), визуальное расписание и методы поведенческого анализа. Дети, участвующие в проекте получали пред-профессиональные навыки работы на кухне, что обеспечивало им возможность быть более самостоятельными и в будущем поможет определиться с профессией. Все дети – благополучатели проекта учились коммуникации как вербальной так и с использованием альтернативной. С помощью родителей навык переносился домой и в школу.

Проведены первичная и финальная диагностики детей – участников проекта, посещающих занятия на тренировочной кухне центра "Наши дети". Метод сбора информации - матрица коммуникации (оценивает коммуникативные навыки детей), протокол наблюдения за ребенком (оценивает социально-бытовые навыки и навыки продуктивной деятельности). Оценены коммуникативные навыки, социально-бытовые и навыки продуктивной деятельности на кухне. Отслеживалась динамика приобретения заявленных выше навыков. У всех детей наблюдается положительная динамика в увеличении оценочного балла и незначительное снижение подсказки в коммуникативных и социально-бытовых навыках. Дети, которые практически не пропускали занятия, показывают более высокую динамику развития навыков.

В ходе анкетирования родителей было установлено, что родители, посещающие встречи с психологом и семинары улучшили детско-родительские отношения, повысили компетенции и стали менее тревожными относительно будущего своих детей.

Распространение опыта реализации проекта в другие организации г. Советска Кировской области показало большую заинтересованность у специалистов и возможность дальнейшего сотрудничества,

#### 5. Наличие и характер незапланированных результатов.

Произошло увеличение числа благополучателей проекта. Количество семей – участников проекта увеличилось с 17 до 18 (21 ребенок, 18 родителей). Количество специалистов, посетивших открытые занятия, было превышено с 10 до 11 человек. Кроме того, после открытых уроков был выявлен высокий запрос среди специалистов г. Советска на семинары и стажировки на базе тренировочной кухни центра «Наши дети».

#### 6. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта.

В ходе реализации проекта меньшую активность проявили родители при посещении обучающих семинаров. Объясняется это тем, что не всегда есть возможность у родителей с кем-то оставить детей дома. При этом запрос на посещение семинаров у родителей сохраняется. Выход из сложившейся ситуации – это дистанционная трансляция семинаров, а также поиск волонтеров на период семинара для присмотра за детьми.

#### 7. Общие выводы по результатам реализации проекта.

Проект успешно реализован благодаря хорошей командной работе специалистов центра, которые участвовали в его реализации; благодаря правильно выявленной актуальности проблемы и высокому запросу на данные услуги; благодаря получению необходимых знаний и профессионально составленным программам занятий. Проект оказал сильное влияние на развитие организации «Наши дети», помог расширить деятельность в область особых подростков и их родителей. Составлен перспективный план на дальнейшее развитие услуг дневной занятости на тренировочной кухне и других предпрофессиональных мастерских для подростков с ментальными нарушениями.

Руководитель организации  
М.П. при наличии

Н.А. Новосёлова

Исполнитель руководитель проекта Е.С. Путылева

(должность)

(Ф.И.О)

(телефон) (e-mail)

89226690250  
avekina43@yandex.ru

