

**Информация о проекте, выполнении календарного плана мероприятий проекта,
достижении целевых показателей проекта**

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ "ЛИГА ТАЛАНТОВ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1234300000219
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Комплексная профориентационная программа "ПрофКомпас"
Номер договора о предоставлении гранта	P43-23-1-000031

Уровень достижения целевых показателей (ожидаемых количественных результатов) проекта:

№	Наименование показателя	Ожидаемое значение	Достигнутое значение	Уровень выполнения(%)
1	Учащиеся 8-9 классов определившиеся с направлением профессиональной деятельности	100	100	100,00

Уровень выполнения ключевых контрольных точек проекта:

№	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении
Этап 1. Начало этапа: 16.09.2023. Завершение этапа: 30.09.2023				
1.1	Проведен двухдневный тренировочный сбор для 4-х наставников	17.09.2023	16.09.2023	исполнена
1.2	Размещено 2 пресс-релиза о проекте	30.09.2023	23.09.2023	исполнена
Этап 2. Начало этапа: 01.10.2023. Завершение этапа: 31.12.2023				
2.1	По результатам тренинга «Формула выбора профессии» для 100 школьников 8-9 классов из КОГОВУ Средняя школа пгт. Подосиновец, КОГОВУ СШ пгт. Демьяново и основная общеобразовательная школа п. Лунданка построен маршрут профессионального развития	28.10.2023	10.11.2023	исполнена
2.2	Проведены экскурсии на экоферму Демьяново, «Подосиновский маслодел», ООО «Подосиновский», "СПК КОЛХОЗ ОКТЯБРЬ" и др. для 100 школьников	25.11.2023	22.12.2023	исполнена
2.3	Размещено 8 пресс-релизов о реализации проекта	31.12.2023	31.12.2023	исполнена

Этап 3. Начало этапа: 01.01.2024. Завершение этапа: 17.02.2024				
3.1	Проведено семь онлайн-встреч «Дудим о профессиях» с экспертами сфер: IT, бизнеса, финансов, дизайна, образования, здравоохранения и промышленности для 100 школьников	29.01.2024	15.02.2024	исполнена
3.2	Составлено 100 карт компетенций для участников проекта и родителей на основе диагностики	14.02.2024	09.02.2024	исполнена
3.3	Размещено 8 пресс-релизов и пост-релизов о реализации проекта	17.02.2024	19.02.2024	исполнена
3.4	Проведена "Ярмарка профессий" по результатам которой составлены карты компетенций для 100 участников проекта	17.02.2024	16.02.2024	исполнена

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав в руб.: 12 345,60

Количество благополучателей проекта (чел.): 100

Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта (чел.): 12

**Информация о выполнении календарного плана мероприятий проекта
на основании аналитических отчетов грантополучателя¹**

1 этап

Обзор (описание) проведенных за мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Двухдневный тренинговочный сбор для наставников. В ходе проведения участники овладеют технологиями проведения тренинга "Формула выбора профессии", управлением групповой динамикой, познакомятся с эффективными инструментами профориентации. Место проведения: коворкинг Политехнического	с 16.09.2023 по 17.09.2023	с 16.09.2023 по 17.09.2023	Наставники программы прошли тренинговочный сбор и готовы к реализации проекта. Наставников, которые будут курировать все активности в данном проекте: проведение тренинга, экскурсий с интересом, модерирование онлайн-встреч и проведение ярмаркипрофессий - 4 человека. Одним из наставников является разработчик методики тренинга, имея образование проводила установочный сбор, так как он состоял из нескольких этапов: знакомство, установка на работы, а также работа с шаблоном

¹ Информация размещается с сохранением орфографии и пунктуации грантополучателя

	Института ВятГУ			тренинга, который в процессе фасилитации был доработан. Такой способ является более эффективным с точки зрения дальнейшей работы над проектом. Во второй день все наставники работали с разделом "Профминимум" платформы "Билет в будущее"
	О проведении двухдневного тренировочного сбора для наставников проекта https://vk.com/wall-185814345_3981 https://vk.com/wall-156436032_978 https://vk.com/wall-221452897_38			

2 этап

Обзор (описание) проведенных за мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Тренинг «Формула выбора профессии» для школьники 8-9 классов из КОГОБУ Средняя школа пгт. Подосиновец, КОГОБУ СШ пгт. Демьяново и основная общеобразовательная школа п. Лунданка. Школьники познакомятся с факторами выбора и составят свою формулу профессии на основе диагностики	с 06.10.2023 по 28.10.2023	с 10.11.2023 по 10.11.2023	Тренинг "Формула выбора профессии" был направлен на помощь учащимся 8-9 классов в построении маршрута профессионального развития. В ходе построения маршрута участники: 1. Проанализировали свои интересы и склонности: учащиеся смогли глубже понять собственные предпочтения и таланты через упражнения, направленные на самопознание. 2. Ознакомились с миром профессий: участники узнали о различных профессиях, их особенностях, требованиях к специалистам и перспективах развития в каждой сфере. Это позволило расширить кругозор и получить представление о многообразии карьерных путей. 3. Развили навыки принятия решений: через практические задания и обсуждения учащиеся научились анализировать информацию, взвешивать плюсы и минусы разных вариантов, а также делать обоснованные выводы. 4. Создали личный план действий: каждый участник составил свою уникальную формулу, которая поможет ему двигаться в направлении выбранной профессии или продолжить исследование других вариантов.
	Тренинг "Формула выбора профессии". Часть первая Тренинг "Формула выбора профессии". Часть вторая Тренинг "Формула выбора профессии". Часть вторая Тренинг "Формула выбора профессии". Часть вторая	https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_100 https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_101 https://vk.com/zarizina_proff43?w=wall-185814345_4245 https://vk.com/zarizina_proff43?w=wall-185814345_4245		
2	Экскурсии с интересом на экоферму Демьяново и ООО «Подосиновский»	с 03.11.2023 по 25.11.2023	с 24.11.2023 по 22.12.2023	В ходе экскурсии ребята узнали историю предприятий: экоферму Демьяново, ООО «Подосиновский». Познакомились как проходит модернизация оборудования, а также выяснили каким образом происходит изготовление молочной и древесной продукции

	Экскурсия на экоферму Демьяново https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_102 Экскурсия на производство https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_103 Экскурсия с интересом https://vk.com/zarizina_proff43?w=wall-185814345_4248			
3	Семь онлайн-встреч «Дудим о профессиях» с экспертами сфер: IT, бизнеса, финансов, дизайна, образования, здравоохранения и промышленности	с 04.12.2023 по 29.01.2024	с 11.01.2024 по 15.02.2024	В соответствии с календарным планом мероприятие запланировано в период с 04 декабря 2023 года по 29 января 2024 года, согласно ККТ мероприятия будет проведено на 3 этапе
4	Пресс-релизы и пост-релизы всех мероприятий проекта	с 16.09.2023 по 17.02.2024	с 09.11.2023 по 09.01.2024	Было размещено пять пресс-релизов и пост-релизов о мероприятиях проекта, которые были проведены на втором этапе

Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Комплексная профориентационная программа "ПрофКомпас" в действии https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_77 Тренинг "Формула выбора профессии". Часть первая https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_100 Тренинг "Формула выбора профессии. Часть вторая https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_101 Экскурсия с интересом на экоферму Демьяново https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_102 Экскурсия с интересом на производство https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_103 Тренинг "Формула выбора профессии". Часть первая https://vk.com/zarizina_proff43?w=wall-185814345_4244 Экскурсия с интересом на производство https://vk.com/zarizina_proff43?w=wall-185814345_4248 Тренинг "Формула выбора профессии". Часть вторая https://vk.com/zarizina_proff43?w=wall-185814345_4244	
--	--

3 этап

Обзор (описание) проведенных за мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Семь онлайн-встреч «Дудим о профессиях» с экспертами сфер: IT, бизнеса, финансов, дизайна, образования, здравоохранения и промышленности	с 04.12.2023 по 29.01.2024	с 11.01.2024 по 16.02.2024	Школьники познакомились с перспективными сферами: IT, бизнеса, финансов, дизайна, образования, здравоохранения и промышленности
	Первая онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_104 Вторая онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_111 Третья онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_114 Четвертая онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_115 Пятая онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_117 Шестая онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_118 Седьмая онлайн-встреча https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_119			

2	Карты компетенций для участников и родителей	с 05.02.2024 по 14.02.2024	с 05.02.2024 по 14.02.2024	Составленные карты компетенций позволять участникам проекта совместно с родителями построить индивидуальный маршрут образования, развития, а главное определиться с поступлением в колледж или вуз
3	"Ярмарка профессий». Школьники познакомятся со специальностями и направлениями в колледжах и вузах, где можно получить образование по вариантам выбранных профессий, а также представят образовательным организациям составленные карты компетенций в результате прохождения тренинга, экскурсий и онлайн-встреч	с 17.02.2024 по 17.02.2024	с 16.02.2024 по 16.02.2024	Проведена "Ярмарка профессий». Школьники познакомились со специальностями и направлениями в колледжах и вузах, где можно получить образование по вариантам выбранных профессий, а также представят образовательным организациям. По завершению мероприятия с участниками был проведен опрос о профессиональном самоопределении к профессиональной деятельности, который показал высокий уровень удовлетворенности от участия в проекта
Ярмарка профессий https://vk.com/liga_talantov43?w=wall-221452897_120				
4	Пресс-релизы и пост-релизы всех мероприятий проекта	с 16.09.2023 по 17.02.2024	с 11.02.2024 по 19.02.2024	Размещены 8 пресс-релизов и пост-релизов о проведении онлайн встреч "Дудим о профессиях и итогового мероприятия, благодаря которому участники смогли познакомиться с колледжами и вузами, где смогут продолжить обучение, а значит и самоопределиться со своей будущей профессией

Информация за весь срок осуществления проекта²

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 	
1. Выявлена значимость проекта путем опроса участников методом диагностики после проведения проекта 2. Родитель каждого участника получил «маршрутный лист» направления профессионального развития по результатам входящей и исходящей диагностики 3. Повышен уровень осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обратить внимание при выборе профессии 4. Повышен уровень знаний о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда 5. Определен круг понравившихся профессий (или профессии), выстроена образовательная траектория 6. Увеличена численность учащихся делающих осознанный профессиональный выбор 7. Обеспечено долгосрочное сотрудничество с социальными партнерами, возможное дальнейшее трудоустройство учащихся	
4.2. Наличие и характер незапланированных результатов 	
Незапланированных результатов при проведении проекта не было	
4.3. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта 	
В ходе реализации проекта были следующие недостатки:и 1. При проектировании не были учтены особенности дороги до Подосиновца. В межсезонье оказалось добираться проблематично. 2. Вовлеченность предприятий, которые на этапе подготовки заявки выразили гоовность провести экскурсии, а затем отказали в их проведении по факту. 3. Активность самих школьников. Многие участвовали без мотивации.	
4.4. Количество благополучателей проекта* 	
Целевая группа	Количество, чел.
Школьники 8-9 классов из КОГОВУ Средняя школа пгт. Подосиновец, КОГОВУ СШ пгт. Демьяново и Основная общеобразовательная школа п. Лунданка	100

² Информация размещается с сохранением орфографии и пунктуации грантополучателя на основании аналитического отчета за последний этап

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
12	
4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
15	
4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. 	
12345,60	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости продолжении деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта 	
1. Выявлена значимость проекта путем опроса участников методом диагностики после проведения проекта 2. Родитель каждого участника получил «маршрутный лист» направления профессионального развития по результатам входящей и исходящей диагностики 3. Повышен уровень осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обратить внимание при выборе профессии 4. Повышен уровень знаний о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда 5. Определен круг понравившихся профессий (или профессии), выстроена образовательная траектория 6. Увеличена численность учащихся делающих осознанный профессиональный выбор 7. Обеспечено долгосрочное сотрудничество с социальными партнерами, возможное дальнейшее трудоустройство учащихся	