

Информация о проекте, выполнении календарного плана мероприятий проекта, достижении целевых показателей проекта

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Фонд поддержки и развития детей "Лабиринт"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1114300001925
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ТехноГоризонты: технические профессии будущего
Номер договора о предоставлении гранта	P43-24-1-000084

Уровень достижения целевых показателей (ожидаемых количественных результатов) проекта: 100,00%

№	Наименование показателя	Ожидаемое значение	Достигнутое значение	Уровень выполнения (%)
1	Дети младшего школьного возраста, принявшие участие в информ-релизе «Тех.Будущее»	350	420	120,00
2	Педагоги дополнительного образования, принявшие участие в информ-релизе «Тех.Будущее»	15	20	133,33
3	Дети младшего школьного возраста, принявшие участие в научно-технических квизах «Тех.Карьера 2040»	75	94	125,33
4	Педагоги дополнительного образования, принявшие участие в научно-технических квизах «Тех.Карьера 2040»	5	10	200,00
5	Студенты педагогических специальностей, принявшие участие в серии семинаров, посвященных особенностям реализации методики формирования представлений о профессиях технической направленности: образ настоящего - будущего	50	54	108,00
6	Педагоги дополнительного образования, принявшие участие в в серии технических экскурсий «Это дело техники!» и в обучающих треках	3	5	166,67

7	Дети младшего школьного возраста, принявшие участие в в серии технических экскурсий «Это дело техники!» и в обучающих треках по направлениям	75	94	125,33
---	--	----	----	--------

Уровень выполнения целевых показателей (ожидаемых количественных результатов) проекта: 139,81%

Уровень выполнения ключевых контрольных точек проекта: 100,00%

№	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении
Этап 1. Начало этапа: 01.09.2024. Завершение этапа: 30.09.2024				
1.1	Организовано участие не менее 180 детей младшего школьного возраста и не менее 8 педагогов дополнительного образования в информ-релизе «Тех.Будущее»	30.09.2024	21.09.2024	исполнена
Этап 2. Начало этапа: 01.10.2024. Завершение этапа: 31.12.2024				
2.1	Организовано участие не менее 170 детей младшего школьного возраста и не менее 7 педагогов дополнительного образования в информ-релизе «Тех.Будущее»	20.10.2024	11.10.2024	исполнена
2.2	Проведено не менее 3 научно-технических квизов «Тех.Карьера 2040» для не менее 75 детей младшего школьного возраста и 5 педагогов дополнительного образования	17.11.2024	06.11.2024	исполнена
2.3	Проведено не менее 2 технических экскурсий «Это дело техники!» для не менее 30 детей и 1 педагога дополнительного образования	31.12.2024	19.12.2024	исполнена
2.4	Проведено не менее 6 занятий по обучающим трекам для не менее 75 детей и 3 педагогов дополнительного образования	31.12.2024	21.12.2024	исполнена
Этап 3. Начало этапа: 01.01.2025. Завершение этапа: 31.03.2025				
3.1	Проведено не менее 3 технических экскурсий «Это дело техники!» для не менее 45 детей и 2 педагогов дополнительного образования	16.03.2025	06.03.2025	исполнена
3.2	Проведено не менее 9 занятий по обучающим трекам для не менее 75 детей и 3 педагогов дополнительного образования	16.03.2025	15.03.2025	исполнена
Этап 4. Начало этапа: 01.04.2025. Завершение этапа: 30.06.2025				

4.1	Организована спич-сессия «Будущее ТехноМастерства» для не менее 15 детей младшего школьного возраста	13.04.2025	18.04.2025	исполнена
4.2	Проведено не менее 3 семинаров для не менее 50 студентов педагогических специальностей по использованию комплекта материалов проекта	01.06.2025	20.05.2025	исполнена
4.3	Организована рассылка Каталога «Тех.Навигатор» для не менее 10 образовательных организаций г. Кирова, занимающихся техническим образованием детей	30.06.2025	24.06.2025	исполнена

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав в руб.: 865 091,00

Количество благополучателей проекта (чел.): 494

Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта (чел.): 14

Информация о выполнении календарного плана мероприятий проекта на основании аналитических отчетов грантополучателя ¹

1 этап

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Информ-релиз «Тех.Будущее» (презентация проекта «ТехноГоризонты: технические профессии будущего» в детских объединениях МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» г. Кирова	с 01.09.2024 по 20.10.2024	с 16.09.2024 по 21.09.2024	В детских объединениях МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» г. Кирова (общее количество детских объединений — 8, общее количество групп — 22) прошли презентации в виде сообщения о проекте для детей младшего школьного возраста и педагогов дополнительного образования с целью знакомства с основными событиями и мероприятиями для потенциальных участников. В информ-релизе «Тех.Будущее» младшие школьники и педагоги дополнительного образования получили ответы на вопросы: 1. Что узнаем в проекте? 2. Чему научимся в проекте? 3. Что будем делать? 4. Что получим в итоге? Информация о списках детей младшего школьного возраста и педагогах дополнительного образования отражена в Приложении 01. Информация о графике презентаций отражена в Приложении 02. Информация с презентацией проекта отражена в Приложении 03. https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_7442 https://cdt-kirov.ru/17445-2/ https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_15%2Fall https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_17%2Fall https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_21%2Fall https://vk.com/suslonova_in?w=wall550944920_379%2Fall

2 этап

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Информ-релиз «Тех.Будущее» (презентация проекта «ТехноГоризонты:	с 01.09.2024 по 20.10.2024	с 07.10.2024 по 11.10.2024	В детских объединениях МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» г. Кирова (общее количество детских объединений — 7, общее количество групп — 19) продолжился показ презентаций в виде сообщения о проекте для

¹ Информация размещается с сохранением орфографии и пунктуации грантополучателя

	технические профессии будущего» в детских объединениях МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» г. Кирова)			детей младшего школьного возраста и педагогов дополнительного образования с целью знакомства с основными событиями и мероприятиями для потенциальных участников. В информ-релизе «Тех.Будущее» младшие школьники и педагоги дополнительного образования получили ответы на вопросы: 1. Что узнаем в проекте? 2. Чему научимся в проекте? 3. Что будем делать? 4. Что получим в итоге? Информация о списках детей младшего школьного возраста и педагогах дополнительного образования отражена в Приложение 01. Информация о графике презентаций отражена в Приложении 02. Информация с презентацией проекта отражена в Приложении 03.
	https://vk.com/public220922194?w=wall-220922194_577			
2	Научно-технические квизы «Тех.Карьера 2040» (знакомство детей с техническими направлениями: машиностроение, космос, наземный транспорт, строительство, сельское хозяйство в игровой / досуговой форме, формирование проектных команд)	с 21.10.2024 по 17.11.2024	с 05.11.2024 по 06.11.2024	Проведены 3 научно-технических квиза «Тех.Карьера 2040» в рамках которых были сформированы 15 проектных команд [проектные команды состоят из детей младшего школьного возраста и педагога дополнительного образования; они сохраняются и не меняются на протяжении всех оставшихся мероприятий]. Событие также было направлено на знакомство детей младшего школьного возраста с техническими направлениями и состояло из 5 раундов: «Космос - будущее рядом», «Современное сельское хозяйство», «Наземный транспорт будущего», «Впечатляющее инновационное производство», «Масштабное строительство». По завершению мероприятия были выявлены знатоки в области технических профессий настоящего и будущего. Информация о списках детей младшего школьного возраста и педагогах дополнительного образования [в рамках команд] отражена в Приложение 04. Информация о графике проведения научно-технических квизов отражена в Приложении 05. Информация со сценарием научно-технических квизов отражена в Приложении 06.
	https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_7653 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_7562 https://cdt-kirov.ru/vnimanie-kvizy-teh-karera-2040/ https://cdt-kirov.ru/itogi-nauchno-tehnicheskikh-kvizov-teh-karera-2040/ https://vk.com/public220922194?w=wall-220922194_577 https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_22 https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_27 https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_28			
3	Серия технических экскурсий «Это дело техники!» (посещение отраслевых музеев / предприятиях / научных центров г. Кирова. Варианты: музейный комплекс АО «ВМП «АВИТЕК», музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики, музей железнодорожного транспорта, застройщик «Железно», специализированная выставка «АгроВятка», Центр робототехники и мехатроники	с 18.11.2024 по 16.03.2025	с 27.11.2024 по 19.12.2024	Проведено 2 технические экскурсии в отраслевых музеях с техническими экспертами и экскурсоводами г. Кирова по следующим направлениям: - направление «Космос» - музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики; - направление «Наземный транспорт» - Кировский музей железнодорожного транспорта. В рамках технических событий дети совместно с педагогами получили представление о технических направлениях (их краткая характеристика), а также узнали информацию о технических профессиях настоящего и будущего. Информация о списках детей младшего школьного возраста и педагогах дополнительного образования отражена в Приложение 07. Информация о графике проведения технических экскурсий отражена в Приложении 08.

	ВятГУ и др.). Серия экскурсий разделена по техническим направлениям: машиностроение, космос, наземный транспорт, строительство, сельское хозяйство			
	https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_7754 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_7900 https://cdt-kirov.ru/kosmicheskij-den-ot-labirinta-detyam-v-podarok/ https://cdt-kirov.ru/uchashhiesya-labirinta-znakomyatsya-s-professiyami-budushhego/ https://vk.com/cosmomuseum43?w=wall-58066684_17159 https://vk.com/muzeumgzd?w=wall-175256250_3026 https://vk.com/kirovvrzdmuseum?w=wall-225776325_177 https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_33 https://vk.com/suslonova_in?w=wall550944920_424			
4	Обучающие треки: «Впечатляющее инновационное производство», «Космос - будущее рядом», «Наземный транспорт будущего», «Масштабное строительство», «Современное сельское хозяйство». Обучающие треки разделены по техническим направлениям: машиностроение, космос, наземный транспорт, строительство, сельское хозяйство. Место проведения - МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» г. Кирова	с 18.11.2024 по 16.03.2025	с 25.11.2024 по 21.12.2024	Проведено 2 обучающих трека с младшими школьниками и педагогами дополнительного образования по следующим направлениям: - направление «Космос - будущее рядом». - направление «Наземный транспорт будущего». В рамках технических событий все 15 проектных команд [сформированных ранее] прошли обучение по 3 секциям: 3D-моделирование, мультипликация и основы робототехники. Каждая команда совместно с педагогом выбирала направление, по ходу обучения заполняла чек-листы, где записывала заметки о технической отрасли и профессиях настоящего и будущего, фиксировала задания и вопросы для интерактивных наборов. Списки детей младшего школьного возраста и педагогов дополнительного образования отражены в Приложении 10. График проведения обучающих треков - Приложение 11. Основа проведения обучающих треков - разработанные презентации. Чек-листы (по сути краткий маршрут занятий) отражены в Приложении 12 и Приложении 13.
	https://vk.com/public210345222?w=wall-210345222_2377 https://vk.com/ampkirov?w=wall-26260594_4164 https://vk.com/sno.vyatsu?w=wall-130006785_8918 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_7925https://cdt-kirov.ru/pozdravlyаем-uchastnikov-proekta-tehnogorizonty-diplom-pobeditelya/			

3 этап

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Серия технических экскурсий «Это дело техники!» (посещение отраслевых музеев	с 18.11.2024 по 16.03.2025	с 30.01.2025 по 06.03.2025	Проведено 3 технические экскурсии с проектными командами [младшие школьники и педагоги дополнительного образования] в отраслевых музеях с техническими экспертами и экскурсоводами г. Кирова по

	/ предприятиях / научных центров г. Кирова. Варианты: музейный комплекс АО «ВМП «АВИТЕК», музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики, музей железнодорожного транспорта, застройщик «Железно», специализированная выставка «АгроВятка», Центр робототехники и мехатроники ВятГУ и др.). Серия экскурсий разделена по техническим направлениям: машиностроение, космос, наземный транспорт, строительство, сельское хозяйство			следующим направлениям: «Впечатляющее инновационное производство», «Масштабное строительство», «Современное сельское хозяйство». В рамках технических событий дети совместно с педагогами получили представление о технических направлениях (их краткая характеристика), а также узнали информацию о технических профессиях настоящего и будущего. Информация о списках детей младшего школьного возраста и педагогах дополнительного образования отражена в Приложение 01, 02. Информация о графике проведения технических экскурсий отражена в Приложении 03.
	https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8020 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8139 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8209 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8235 https://cdt-kirov.ru/uchashhiesya-labirint-osvaivayut-professii-nastoyashhego-i-budushhego/ https://cdt-kirov.ru/17890-2/ https://cdt-kirov.ru/professii-nastoyashhego-i-budushhego/ https://cdt-kirov.ru/obuchayushhie-treki-tehnicheskogo-napravleniya-v-labirinte/ https://vk.com/filosoft_development?w=wall-213108154_711 https://vk.com/suslonova_in?w=wall550944920_465 https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_36			
2	Обучающие треки: «Впечатляющее инновационное производство», «Космос - будущее рядом», «Наземный транспорт будущего», «Масштабное строительство», «Современное сельское хозяйство». Обучающие треки разделены по техническим направлениям: машиностроение, космос, наземный транспорт, строительство, сельское хозяйство. Место проведения - МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» г. Кирова	с 18.11.2024 по 16.03.2025	с 27.01.2025 по 15.03.2025	Проведено 2 обучающих трека с младшими школьниками и педагогами дополнительного образования по следующим направлениям: - направление «Впечатляющее инновационное производство»; - направление «Масштабное строительство»; - направление «Современное сельское хозяйство». В рамках технических событий все 15 проектных команд [сформированных ранее] прошли обучение по 3 секциям: 3D-моделирование, мультипликация и основы робототехники. Каждая команда совместно с педагогом выбирала направление, по ходу обучения заполняла чек-листы, где записывала заметки о технической отрасли и профессиях настоящего и будущего, фиксировала задания и вопросы для интерактивных наборов. Списки детей младшего школьного возраста и педагогов дополнительного образования [в рамках сформированных команд] отражены в Приложение 04, 05. График проведения обучающих треков - Приложение 06. Основа проведения обучающих треков - разработанные презентации. Чек-листы (краткий маршрут занятий) отражены в Приложениях 07, 08, 09.
	https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8209 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8237 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8239			

	https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8243 https://cdt-kirov.ru/obuchayushhie-treki-tehnicheskogo-napravleniya-v-labirinte/ https://cdt-kirov.ru/obuchayushhij-trek-po-robototekhnike-v-ramkah-proekta-tehnogorizonty/ https://cdt-kirov.ru/obuchayushhie-treki-v-ramkah-proekta-tehnogorizonty/ https://cdt-kirov.ru/obuchayushhij-trek-po-multiplikatsii-v-ramkah-proekta-tehnogorizonty/ https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-39626305_8239 https://vk.com/suslonova_in?w=wall550944920_473			
3	Спич-сессия «Будущее ТехноМастерства» (презентация продуктов по результатам технических экскурсий и обучающих треков)	с 17.03.2025 по 13.04.2025	с 17.03.2025 18.04.2025	Спич-сессия «Будущее ТехноМастерства» - презентация продуктов по результатам технических экскурсий и обучающих треков состоится 18.04.2025 г.

4 этап

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Спич-сессия «Будущее ТехноМастерства» (презентация продуктов по результатам технических экскурсий и обучающих треков)	с 17.03.2025 по 13.04.2025	с 18.04.2025 по 18.04.2025	В ходе проведения спич-сессии «Будущее ТехноМастерства» участникам были продемонстрированы итоговые продукты, разработанные на основе проведенных ранее технических экскурсий и обучающих треков. К таким продуктам относятся: перечень актуальных и перспективных технических профессий, а также три интерактивных игровых набора, содержащие практические задания, соответствующие различным линейкам обучающих треков. Информация о списках детей младшего школьного возраста и педагогов дополнительного образования, задействованных в мероприятии, представлена в Приложении 01. График (расписание) проведения спич-сессии содержится в Приложении 02. Основой для организации и проведения сессии послужил специально разработанный сценарий; используемые в рамках мероприятия презентационные материалы отражены в Приложениях 03 и 04.
	https://киров.гранты.рф/public/news/3d2bbd82-bbad-4cd8-9b43-01069caed3d0 https://vk.com/crtdulab?w=wall-39626305_8311 https://cdt-kirov.ru/v-labirinte-sostovalas-spich-sessiya-budushhee-tehnomasterstva/ https://vk.com/otvinta_lab?w=wall-225122746_41			
2	Серия семинаров для студентов педагогических специальностей, посвященных особенностям реализации методики формирования представлений о профессиях технической направленности: образ настоящего – будущего на базе ФГБОУ ВО «Вятский	с 14.04.2025 по 01.06.2025	с 25.04.2025 по 20.05.2025	Для студентов педагогических специальностей было организовано и проведено три методических семинара. Основной фокус этих мероприятий был направлен на освоение практики применения комплекта учебно-методических материалов, разработанного в рамках проекта «ТехноГоризонты: технические профессии будущего». В ходе семинаров участникам был транслирован успешный опыт реализации авторской методики, нацеленной на формирование у обучающихся представлений о современных и перспективных профессиях технической сферы – как актуальных сегодня, так и прогнозируемых в будущем.

	государственный университет»			Перечень студентов-участников семинаров приведен в Приложении 05. Детальное расписание (график) проведения каждого из трех семинаров содержится в Приложении 06. Ключевым организационным и содержательным ресурсом мероприятий выступила специально подготовленная презентация, полная версия которой представлена в Приложении 07.
	https://xn--b1alfrj.xn--80af5akm8c.xn--p1ai/public/news/1d533f83-ff43-4467-bf21-7c829bd29c92 https://vk.com/opko43?from=groups&w=wall-46906109_10563			
3	Издание Каталога «Тех.Навигатор» с указанием наименований конкретных профессий и их содержательных аспектах: драйверы спроса, задачи, стоящие перед специалистами, и необходимые для их решения знания и навыки	с 02.06.2025 по 30.06.2025	с 24.06.2025 по 24.06.2025	Был разработан и издан электронный Каталог «Тех.Навигатор», содержащий систематизированную информацию о конкретных технических профессиях. По каждой профессии каталог детально раскрывает ключевые содержательные аспекты: драйверы рыночного спроса на специалистов, типовые профессиональные задачи, а также перечень необходимых знаний и навыков для их успешного решения. Тираж электронного каталога был направлен целевым образом в 11 образовательных организаций города Кирова, специализирующихся на техническом образовании детей и подростков. Перечень этих организаций, а также график (расписание) отправки сопроводительных писем с каталогом приведены в Приложении 08. Текстовая основа (шаблон) рассылаемого письма и скриншоты, подтверждающие факт его отправки (электронные почтовые квитанции), отражены в Приложении 09. Непосредственно сам электронный файл Каталога «Тех.Навигатор» представлен в Приложении 10.
	https://xn--b1alfrj.xn--80af5akm8c.xn--p1ai/public/news/1d533f83-ff43-4467-bf21-7c829bd29c92 https://cdt-kirov.ru/zavershayushhij-etap-proekta-tehnogorizonty/ https://vk.com/crtdulab?from=groups&w=wall-39626305_8476 https://vk.com/suslonova_in?w=wall550944920_493			
	https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/vyatgu-ob-edinil-bolee-500-uchastnikov-na-masshtab.html https://vk.com/pedvyatsu?from=groups&w=wall-196019173_6930			

Информация за весь срок осуществления проекта ²

Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) В рамках проекта были: – созданы условия для формирования технической профессиональной ориентации детей младшего школьного возраста; – повысился интерес к профессиональной деятельности технической направленности у детей младшего школьного возраста; – сформированы представления о профессиях технической направленности: настоящее + образ будущего у детей младшего школьного возраста; – повысился уровень развития навыков проектной деятельности у детей младшего школьного возраста; – транслирован опыт реализации методики формирования представлений о профессии технической направленности: образ настоящего и будущего. Цифровая панель (оценка и управление): Цифровая панель Ее цель наглядно отображать прогресс на каждом этапе, анализировать эффективность, выявлять точки роста и оперативно принимать управленческие решения для улучшения содержания Каталога и методики проекта. 1. Диагностика текущих результатов: «Рентген» образовательного процесса.

² Информация размещается с сохранением орфографии и пунктуации грантополучателя на основании аналитического отчета за последний этап

2. Прогноз рисков и возможностей: «Кристалльный шар» на основе данных. Как это работает для «непрерывного улучшения»: 1. Данные с этапов (охват, вовлеченность, качество продуктов, отзывы) отмечаются на цифровой панели. Для Каталога: «Низкий интерес к профессиям в сфере X. Требуется актуализация описаний или добавление новых, более релевантных профессий. Высокий спрос на навык Y включить в требования к профессиям Z». Для методики: «Низкая групповая динамика в треках по направлению A. Рекомендуется добавить тимбилдинг-активность перед этапом 4. Высокая нагрузка на педагогов на этапе 2. Рекомендуется оптимизировать сценарий квиза или добавить помощников. Участники этапа 3 (экскурсии) плохо связывают увиденное с будущим. Рекомендуется усилить методический материал для экскурсий». 2. Команда проекта на основе панели видит проблемы и возможности, принимает решения и внедряет изменения. Следующий цикл проекта запускается с улучшенной методикой.
Наличие и характер незапланированных результатов 1. Усиление родительского вовлечения и интереса: Характер: высокий интерес родителей к темам проекта, активное обсуждение дома, запросы на дополнительные материалы или мероприятия для семей. Источник: увлеченность детей, демонстрация созданных продуктов (игровых наборов), финальная презентация. Родители увидели реальную заинтересованность и прогресс детей в сложных темах. 2. Развитие «мягких навыков» (soft skills) сверх ожиданий: Характер: более значительный, чем прогнозировалось, прогресс у отдельных детей в коммуникации, лидерстве, эмпатии (помощь отстающим). Источник: интенсивная проектная работа в командах на протяжении всех этапов (особенно на обучающих треках и при подготовке презентации), необходимость договариваться и совместно создавать продукт. 3. Нестандартные решения: Характер: появление у детей совершенно неожиданных, креативных идей для профессий будущего или способов их «упаковки» в игровые наборы, выходящих за рамки предложенных педагогами шаблонов. Источник: сочетание практических экскурсий («реальность»), футуристического мышления («будущее») и творческой задачи («упаковка знаний»). 4. Повышение статуса технических знаний среди сверстников: Характер: участники проекта стали неформальными «экспертами» в своих школах / кругах общения по техническим темам, повысив престиж технических знаний среди других детей. Источник: уверенность, полученная от глубокого погружения в тему, создания собственного продукта и его успешной презентации. Запрос на углубление или продолжение: Характер: явно выраженное детьми и / или родителями желание продолжить занятия по конкретным направлениям (робототехника, 3D-моделирование) или углубиться в темы, затронутые в проекте, на более продвинутом уровне. Источник: увлечение конкретными практическими аспектами (например, после обучающих треков), ощущение «незавершенности» исследования. Проект «ТехноГоризонты», благодаря своей комплексности, практико-ориентированности и акценту на творчество, с высокой вероятностью породил значительные позитивные незапланированные результаты, особенно в сфере социализации, развития soft skills и формирования устойчивого интереса.
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта Организационные недостатки: 1. Вопреки первоначальным бюджетным планам гранта, удалось организовать и провести ряд важнейших технических экскурсий абсолютно бесплатно. Это достижение стало прямым следствием успешного партнерского взаимодействия с компаниями, которые не просто предоставили доступ, но и обеспечили содержательное сопровождение экскурсий силами своих специалистов. Содержательные недостатки: 1. Дисбаланс в погружении в направления: Характер: некоторые технические направления (например, космос или робототехника) вызвали значительно больший ажиотаж и энтузиазм у детей, чем другие (например, сельское хозяйство), это смогло затруднить формирование равномерно мотивированных команд или привести к разочарованию в «менее популярных» треках. Источник: разная изначальная «привлекательность» тем для данной возрастной группы, возможно, разный уровень подачи или доступности по разным направлениям. 2. Сложности абстрагирования от настоящего к будущему: Характер: у части детей (особенно младших в группе 7–10 лет) возникла трудность с переходом от констатации увиденного на экскурсиях («как есть») к прогнозированию профессий будущего («как будет»). Их представления о будущем могли остаться слишком привязанными к настоящему или стать фантастичными без понимания возможных технологических

трендов. Источник: возрастные когнитивные особенности, возможно, недостаток конкретных инструментов / методик для футуристического мышления. 3. Перегрузка информацией или деятельностью: Характер: риск усталости у некоторых детей из-за высокой интенсивности программы (квизы, экскурсии, треки, создание продукта, презентация). Источник: стремление дать максимум содержания в ограниченные сроки, насыщенность форматов. Учет этих незапланированных результатов критически важен для планирования и улучшения следующих итераций проекта или аналогичных инициатив.	
Количество благополучателей проекта	
Целевая группа	Количество, чел.
Студенты педагогических специальностей	441
Педагоги дополнительного образования, реализующие программы технической направленности	20
Дети младшего школьного возраста (7–10 лет)	54
Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
14	
Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
58	
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/crtdulab?from=groups	5900
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.	
865 091,00	
Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта	
Дальнейшая миссия проекта «ТехноГоризонты: технические профессии будущего»: дать педагогам, наставникам и организаторам образования основу и гибкий инструментарий для проектирования и реализации эффективных программ технической профориентации для детей 7–10 лет (и старше). Проект призван помочь в выборе подходящих тематических направлений, форматов деятельности и педагогических стратегий в конкретной ситуации или при решении конкретной образовательной задачи, связанной с формированием представлений о современных и будущих технических профессиях. Работа по дальнейшему развитию проекта может быть ориентирована на решение и других стратегических задач его развития: Первая задача – предоставить педагогам инструменты для создания гибких программ, объединяющих различные форматы (информ-релизы, научно-технические квизы, серия технических экскурсий, обучающие треки, спич-сессия) вокруг конкретных профессий или направлений. Вторая задача – это создание форматов, позволяющих сближать / смешивать разные подходы обучения и активности в единое образовательное событие. Такой «микс» позволяет достигать не только предметных результатов (знание профессий, технологий), но и интенсивно развивать коммуникативные навыки, разные виды мышлений, креативность и способность к коллаборации в процессе обсуждения и создания новых образовательных инициатив. Третья задача – это разработка форматов быстрого освоения. Их цель – создать эффективные инструменты для оперативного знакомства педагогов и детей с новыми технологиями и профессиями, а также программы, объединяющие участников из разных школ, регионов и сфер (образование, бизнес, наука). Четвертая задача – культивирование направлений и форматов, развивающих инженерное мышление и коммуникативную адекватность. Сделать акцент в развитии активностей на формировании у детей способности анализировать последствия технологий, этично оценивать профессии будущего и эффективно взаимодействовать в условиях неопределенности и множественности мнений. Проект «ТехноГоризонты: технические профессии будущего» – это постоянно обновляемый ресурс. Каждое описание профессии и направления может дополняться новыми кейсами,	

методическими рекомендациями, ссылками на актуальные ресурсы, примерами детских проектов и игр.

Будущее проекта «ТехноГоризонты: технические профессии будущего» строится на конкретных инициативах: расширение через тиражирование модели; создание постоянной диалоговой площадки – ежегодной спич-сессии «Будущее ТехноМастерства»; укрепление ресурсной базы за счет сети партнеров (бизнес, наука, образование); и оценка эффективности через исследование влияния на детей. Данный расширенный раздел наглядно демонстрирует системность подхода, проработанность методологии, востребованность и четкое видение развития проекта.