

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта (инициативы)

Наименование Получателя гранта Кировская региональная общественная организация помощи детям с ОВЗ и инвалидам «Пойми меня»

Наименование проекта Компьютерная азбука

Руководитель (Ф.И.О.) Гусева Лариса Александровна

Контактное лицо (Ф.И.О.) Пугасиева Светлана Сергеевна

Контактная информация (тел., e-mail) 8 (912)710-63-88; sveta.pugasieva@gmail.com

Номер и дата Соглашения с Министерством Р43-22-1-000038 от 13.12.2022

1. Количественные результаты

№ п/п	Наименование показателя<1>	Запланировано	Результат	Процент выполнения, %
1	2	3	4	5
1.	Общее количество участников проекта	34	34	100
2.	Количество занятий для школьников с особенностями развития в возрасте 7-18 лет и молодых людей с особенностями развития в возрасте 18-35 лет	43	43	100
3.	Количество мастер-классов для школьников с особенностями развития в возрасте 7-18 лет	10	10	100
4.	Количество консультаций для взрослых с инвалидностью в возрасте от 50 лет	10	10	100
5.	Количество массовых мероприятий	2	2	100

<1>Наименование показателя, указываемого в настоящей таблице, должно соответствовать наименованию показателя, указанному в графе 2 приложения № 4 к Соглашению.

2. Мероприятия в соответствии с календарным планом

№ п/п	Наименование мероприятия календарного плана<2>	Запланированные сроки	Фактические сроки
1	2	3	4
1.	Ознакомительная экскурсия для участников проекта в детский технопарк "Кванториум". Проводится на площадке соцпартнёра	01.12.2022-31.01.2023	24.12.2022
2.	Информационная кампания на период реализации проекта	01.12.2022-31.05.2023	01.12.2022-31.05.2023
3.	Курс занятий по робототехнике и промдизайну для школьников с особенностями развития. Проводятся специалистами из команды проекта на базе соцпартнёра - технопарк Кванториум.	01.12.2022-31.05.2023	14.01.2023-20.05.2023
4.	Курс занятий по компьютерной грамотности для молодых людей с особенностями развития. Проводятся специалистом из команды проекта и тьютором на базе собственных помещений организации.	01.01.2023-31.05.2023	27.01.2023-14.04.2023
5.	Практикум компьютерной грамотности для	01.01.2023-	31.01.2023-

	взрослых людей с инвалидностью. Проводит консультант на базе собственных помещений организации.	31.05.2023	04.04.2023
6	Серия мастер-классов "Игра-лабиринт "В поисках 1". Проводятся специалистами из команды проекта на базе соцпартнёра - технопарк Кванториум.	01.02.2023-31.03.2023	25.02.2023-08.04.2023
	Серия мастер-классов "Логотип. От выбора идеи до эскиза". Проводятся специалистами из команды проекта на базе соцпартнёра - технопарк Кванториум.	01.03.2023-30.04.2023	07.03.2023-25.04.2023
	Итоговое массовое мероприятие "Открывая мир". Проводится на базе соцпартнёра - технопарк Кванториум.	01.05.2023-31.05.2023	27.05.2023

<2> Наименование мероприятия, указываемого в настоящей таблице, должно соответствовать наименованию показателя, указанному в графе 3 приложения № 1 к Соглашению.

3. Базовые показатели мониторинговой оценки результатов реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Результат
1	2	3	4
2.	Количество благополучателей Проекта	чел.	34
3.	Количество добровольцев, участвовавших в реализации Проекта	чел.	2
4.	Количество публикаций о реализации Проекта в средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет с указанием ссылки на публикацию»<3>	усл. ед.	24

<3> перечень ссылок может раскрываться после табличной формы

- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_901
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_915
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_924
- https://vk.com/halopolymerkch?w=wall-37563072_3251
- https://vk.com/kvant_chepetsk?w=wall-169460172_3830
- <https://nko-pfo.ru/47279>
- <https://nko-pfo.ru/52653>
- <http://opko43.ru/news/nko/29041/>
- https://vk.com/kvant_chepetsk?w=wall-169460172_3860
- https://vk.com/kvant_chepetsk?w=wall-169460172_3864
- https://vk.com/kvant_chepetsk?w=wall-169460172_3957
- https://vk.com/kvant_chepetsk?w=wall-169460172_3978
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_1042
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_1068
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_1147
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_1167
- https://vk.com/pojmi_menja?w=wall-200455901_1176
- https://vk.com/kirovreg43?w=wall-163630299_191568
- https://vk.com/grantsrf?w=wall-204662866_1082
- https://vk.com/elenasavina_online?w=wall731935274_716%2Fall
- https://vk.com/kvant_chepetsk?w=wall-169460172_4154
- **Итоговая презентация проекта:** <https://disk.yandex.ru/i/MXcHMf6bfFqhJg>
- **Видео с занятий:** https://vk.com/pojmi_menja?z=video-200455901_456239055%2Fvideos-200455901%2Fpl_-200455901_-2
- https://vk.com/pojmi_menja?z=video-200455901_456239054%2Fvideos-200455901%2Fpl_-200455901_-2

4. Оценка качественных результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта

По итогу реализации проекта было проведено анкетирование среди родителей детей и молодых людей с особенностями развития с целью оценки результатов и эффективности проекта. Респондентов просили оценить уровень владения их ребёнком базовыми навыками пользования компьютером на начало и на конец проекта по пятибалльной шкале. Причём часть навыков не была включена в задачи занятий, а шла как бы «побочным» эффектом. Ниже приведена таблица с результатами анкетирования

Вопрос	На начало проекта (количество положительных оценок «5» и «4» в процентах)	На конец проекта (количество положительных оценок «5» и «4» в процентах)	Динамика изменений (%)
знает, как правильно включить/выключить	85%	92%	8%
знает, как правильно перезагрузить, если компьютер завис	54%	54%	0%
умеет пользоваться мышкой, подвести курсор к нужному месту	85%	100%	18%
умеет пользоваться клавиатурой, печатать	54%	85%	57%
умеет найти и открыть нужный файл	38%	54%	42%
выполняет простые действия в текстовом редакторе (печатать текст, выделять жирным отдельные строки, вставлять таблицу и т.п.)	23%	46%	100%
выполняет простые действия в графическом редакторе (обрезать картинку, уменьшить размер картинки, вставить на картинку текст и т.п.)	8%	38%	375%
открывает браузер и ищет информацию в интернете	46%	69%	50%
умеет регистрироваться на сетевых ресурсах,	15%	15%	0%

заводить личный кабинет(аккаунт)*			
умеет пользоваться социальными сетями*	23%	38%	65%
соблюдает меры предосторожности для гарантирования своей безопасности в цифровом мире	15%	31%	106%

* - навыки не отрабатывались в рамках проекта

Как видно из таблицы, улучшение качества навыков варьируется от 0% до 375%. Наряду с этим, родителями и педагогами отмечается повышение самостоятельности ребёнка как при выполнении какого-то задания, активности, так и в свободное время, а также улучшение навыков коммуникации, психических функций – памяти, внимания, мышления, и мелкой моторики.

Некоторые выдержки из анкет:

«Ребенок заинтересовался новыми видами деятельности, больше времени занят самостоятельной деятельностью»

«Спасибо огромное! Проект очень нужный и полезный. Хотим в следующем году снова обучаться».

«Ребёнок стал более самостоятельным и может использовать компьютерную технику в своих ежедневных занятиях»

«Тимур стал более самостоятельным с обращением с компьютером, использует его не только для игры»

«Занятия по "Компьютерной грамотности" ещё не проходил. Очень хочется, чтобы было продолжение такого проекта и Матвей тоже прошел такие занятия, научился работать с компьютером.»

Высокий интерес участников к предложенным видам деятельности (робототехника (конструирование), работа с графическим редактором, выполнение дизайна, тестирование итогов работы) сохранялся в течение всего проекта и остаётся и после его завершения.

Также проект показал, что дети с инвалидностью, в том числе и с ментальной, могут вполне успешно справляться с современными цифровыми технологиями. Педагоги, работавшие с целевой аудиторией, получили колоссальный опыт общения с детьми и молодыми взрослыми с особенностями развития, смогли адаптировать форму и темп подачи материала; а также смогли справиться со своими сомнениями, стать более уверенными.

Родители участников увидели успешные результаты деятельности их детей в проекте, что повлияло на уровень их самооценки, оценки потенциальных возможностей их детей и реализации этих возможностей во взрослой жизни.

Взрослые участники проекта по итогу курса консультаций прошли тестирование, с которым справились на 95%. В целом, участники отмечают, что стали более уверенными пользователями компьютера; получили новые знания и ответы на свои вопросы; смогли преодолеть боязнь перед современными цифровыми технологиями. У взрослых участников также появился интерес к освоению базовых программных продуктов и желание продолжить образование и самообразование.

5. Наличие и характер незапланированных результатов

Незапланированных результатов не выявлено.

6. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

В ходе реализации проекта недостатков не было выявлено. Мы связываем это с небольшим сроком реализации проекта (6 месяцев), а также с высокой сплочённостью команды проекта, ответственностью каждого за работу своего направления.

7. Общие выводы по результатам реализации проекта

Проект реализован успешно. Все заявленные запланированные показатели были выполнены в полном объёме. Команда специалистов была быстро сформирована, все мероприятия проведены в рамках запланированных сроков. Благополучатели довольны организацией и наполнением мероприятий и занятий; отмечают улучшение качества своих знаний и умений в области цифровых технологий. Высокий интерес к теме проекта и его направлениям позволяют считать данную деятельность перспективной и в будущем. Организация приобрела опыт взаимодействия с бюджетным образовательным учреждением, а также новых партнёров.

Руководитель организации _____ Л.А.Гусева
М.П

Исполнитель руководитель проекта Пугасиева Светлана Сергеевна 89127106388
(должность) (Ф.И.О) (телефон)

«28» июня 2023 г.